

Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Analityka i Kreatywność Społeczna, Studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Efekty kształcenia kierunkowe (EKK) określone dla kierunku **Analityka i Kreatywność Społeczna** uwzględniają wszystkie efekty kształcenia obszarowe (EKO) z obszaru nauk społecznych dla profilu ogólnoakademickiego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.

Obszar nauk społecznych/dziedzina nauk społecznych w dyscyplinie: socjologia, psychologia. **Obszar nauk społecznych, dziedzina nauk ekonomicznych,** w dyscyplinie nauki o zarządzaniu. Obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych w dyscyplinie: filozofia. **Obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych,** w dyscyplinie nauki o administracji.

Objaśnienie

oznaczeń:

P - poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, 6...8 – poziom kształcenia (dla studiów 1 stopnia)

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

01 02 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowym znaczeniu
W - wiedza	G – głębia i zakres	- Kompletność perspektywy poznawczej i zależności
	K - kontekst	- Uwarunkowania, skutki
U - umiejętności	W – wykorzystanie wiedzy	- Rozwiązywane problemy i wykonywanie zadań
	K – komunikowanie się	- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi - Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym - Posługiwanie się językiem obcym

	O – organizacja pracy	- Planowanie - Praca zespołowa
	U – uczenie się	- Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K – kompetencje społeczne	K – krytyczna ocena	- Krytyczne podejście
	O - odpowiedzialność	- Wypełnianie zobowiązań społecznych - Działanie na rzecz interesu publicznego
	R – rola zawodowa	- Niezależność, rozwój etosu

Objaśnienie znaczeń w odniesieniu do efektów kształcenia dla Kierunku :

- K – kierunkowe efekty kształcenia
- S – Specjalnościowe efekty kształcenia:
 - SD –Diagnozy i konsulting społeczny**
 - SC – Coaching i procesy doradcze**
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
-

Symbol efektów kształceniakierunkowych (EKK)	<p style="text-align: center;">Efekty kształcenia dla kierunku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia <i>Analityka i kreatywność społeczna</i></p> <p style="text-align: center;">Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów</p> <p style="text-align: center;"><i>Analityka i kreatywność społeczna absolwent:</i></p>	Symbol efektów kształcenia w obszarach (EKO)
Wiedza		
EFEKTY KIERUNKOWE		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, rozumie zasadnicze pojęcia i teksty z zakresu studiowanej dyscypliny, w j. polskim i wybranym j. obcym	P6S_WG
K_W02	posiada wiedzę o charakterze i rodzajach więzi społecznych (rodziny, towarzyskich, zawodowych, instytucjonalnych, kulturowych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych)	P6S_WG P6S_WK
K_W03	zna zależności wewnątrz i międzygrupowe, a także między strukturami społecznymi; wie o funkcjonowaniu i oddziaływaniu ich hierarchii, o pełnionych w nich rolach społecznych	P6S_WG P6S_WK
K_W04	dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach badawczych, o technikach pozyskiwania danych charakterystycznych dla nauk społecznych, które pozwalają opisywać struktury społeczne i instytucje oraz zachodzące w nich i między nimi procesy	P6S_WG P6S_WK
K_W05	posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych umożliwiającą analizowanie, diagnozowanie i prognozowanie zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w zróżnicowanych strukturach społecznych, a także w odniesieniu do procesów psychospołecznych (w wymiarze mikro i makro), wie, jakie są czynności zaradcze w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów w relacjach społecznych	P6S_WG P6S_WK
K_W06	rozumie założenia aksjologiczne i normatywne konstytuujące zróżnicowane struktury i interakcje społeczne, oraz dysponuje wiedzą o ich źródłach, naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania (w tym, rozumie rolę przywództwa i lideringu).	P6S_WG P6S_WK
K_W07	ma zasadniczą wiedzę psychologiczną o człowieku, jego roli w tworzeniu struktur społecznych i funkcjonowaniu w nich; wie, jakie jest znaczenie umiejętności specyficznych dla możliwości poprawy funkcjonowania intra i interpersonalnego	P6S_WG P6S_WK
K_W08	posiada wiedzę o podstawowych rodzajach i działaniach kreatywnych, umożliwiającą nowe podejście do rozwiązywania dotychczas istniejących problemów społecznych i personalnych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	wie, jakie są podstawowe psychologiczne prawidłowości kierujące rozwojem człowieka, psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych i grupowych, oraz różnic indywidualnych	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna na poziomie podstawowym, filozoficzną, psychologiczną i socjologiczną perspektywę kształtowania się kultury i organizacji	P6S_WG

Załącznik do Uchwały Nr103/2017 Senatu AJD w Częstochowie
z dnia 28 czerwca 2017r.

	społeczności w Polsce i na świecie	
K_W11	zna techniki i zasady prowadzenia dialogu społecznego, metody komunikacji mediacji i negocjacji; zna dorobek retoryki, erystyki i rozumowań logicznych. Rozumie ich rolę w procesach doradczych	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zna podstawy kultury, bezpieczeństwa i ładu społecznego w dziejach cywilizacji zachodniej oraz rolę idei filozoficznych jako fundamentów przekonań światopoglądowych	P6S_WG
K_W13	zna zasady konstruowania i prowadzenia projektów diagnostyczno-badawczych	P6S_WG P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W15	ma elementarną wiedzę z zakresu technologii informacyjnej	P6S_WG
K_W16	posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i kultury fizycznej	P6S_WG
Umiejętności		
EFEKTY KIERUNKOWE		
K_U01	stosuje podstawową terminologię nauk społecznych i humanistycznych (filozofia) w języku polskim i w wybranym języku obcym z zakresu podjętych studiów, w tym - dla przygotowania w formie ustnej i pisemnej prezentacji zagadnień	P6S_UK
K_U02	identyfikuje charakter i rodzaje więzi społecznych, występujących w zróżnicowanych grupach społecznych	P6S_UW
K_U03	wykorzystuje narzędzia użyteczne w praktyce życia społecznego, dysponuje warszatem metod i technik badawczych, służących do opisu i analizy funkcjonowania grup	P6S_UW
K_U04	w oparciu o uzyskane informacje, potrafi opisać jak funkcjonują określone grupy społeczne, jaka jest ich struktura i pełnione przez jednostki role społeczne	P6S_UW P6S_UK
K_U05	wykorzystuje znajomość założeń filozoficzno-aksjologicznych obecnych w strukturach i instytucjach społecznych i stosuje je do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych; adaptuje dorobek nauk filozoficznych do interpretacji egzystencjalnych problemów człowieka oraz do wyjaśniania jego potrzeb społecznych	P6S_UW
K_U06	dostrzega, analizuje i prognozuje występujące w otaczającej rzeczywistości społecznej zjawiska o różnorodnym charakterze (kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym)	P6S_UW
K_U07	potrafi zastosować poznaną wiedzę psychologiczną do tworzenia struktur społecznych i jest w stanie modyfikować ich	P6S_UW

Załącznik do Uchwały Nr103/2017 Senatu AJD w Częstochowie
z dnia 28 czerwca 2017r.

	funkcjonowanie; wykorzystuje wiedzę o umiejętnościach specyficznych do poprawy funkcjonowania intra i interpersonalnego	P6S_UK
K_U08	wykorzystuje wiedzę o rodzajach i działaniach, w tym kreatywnych w celu rozwiązywania i rozstrzygania istniejących problemów społecznych i personalnych	P6S_UW P6S_UK
K_U09	rozpoznaje psychologiczne uwarunkowania zachowań i różnic indywidualnych, wykorzystuje wiedzę o psychologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka w podejmowanych działaniach	P6S_UW
K_U10	prawidłowo stosuje wiedzę o poznaniu, komunikacji społecznej (w tym komunikacji w mediach), mediacjach i negocjacjach; dobiera odpowiednie techniki przekazu w procesie doradczym	P6S_UW P6S_UK
K_U11	rozpoznaje historiozoficzny wymiar retoryki, erystyki i rozumowań logicznych w dyskursie społecznym; stosuje dorobek retoryki, erystyki i rozumowań logicznych w dobieraniu odpowiednich strategii argumentacyjnych, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	P6S_UW P6S_UK
K_U12	rozpoznaje na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej, psychologicznej i socjologicznej w kształtowaniu kultury i organizacji społeczności w Polsce i na świecie	P6S_UW P6S_UK
K_U13	określa miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w kształtowaniu kondycji jednostki ludzkiej w wymiarze moralnym, religijnym i światopoglądowym	P6S_UW P6S_UK
K_U14	rozpoznaje wpływ biologicznych, osobowościowych i światopoglądowych uwarunkowań na odmienne sposoby postrzegania życia społecznego w różnych kontekstach kulturowych	P6S_UW
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UW P6S_UK
K_U16	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu problematyki studiów poprzez wyszukiwanie, analizę, ocenę, selekcję i wykorzystanie informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych z uwzględnieniem reguł ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_UU
K_U17	posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia, wyboru formy aktywności oraz kształtowania postaw sprzyjających promocji jakości życia	P6S_UU
K_U18	ma umiejętności językowe (zgodne z wymaganiami poziomu B2 ESOKJ) rozumienia na poziomie podstawowym tekstów w wybranym w j. obcym z zakresu studiowanej dyscypliny	P6S_UK
Kompetencje społeczne		
EFEKTY KIERUNKOWE		
K_K01	nie obawia się podejmowania wyzwań i rozwiązywania realnych problemów społecznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	P6S_KO P6S_KK
K_K02	pozytywnie stymuluje kreatywność grup społecznych, akcentując wykorzystanie rozpoznanego potencjału jednostek	P6S_KO P6S_KK
K_K03	analizuje twórczo nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania z uwzględnieniem aspektu egzystencjalnego człowieka	P6S_KO P6S_KK

Załącznik do Uchwały Nr103/2017 Senatu AJD w Częstochowie
z dnia 28 czerwca 2017r.

		P6S_KR
K_K04	posiada zdolność empatii w kontaktach społecznych, prezentuje zachowania prospołeczne i ma potrzebę rozwoju osobowościowego	P6S_KO P6S_KK
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę (pod względem intelektualnym, aksjologicznym, prawnym, komunikacyjnym) i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	P6S_KO P6S_KK
K_K06	docenia problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za prawdziwość/trafność przekazywanej wiedzy, oraz związaną z uczciwością i rzetelnością w prowadzeniu analiz	P6S_KO P6S_KK P6S_KR
K_K07	ma samoświadomość własnego zakresu wiedzy, oraz poczucie zobowiązania do uzupełniania kompetencji w kontekście rzetelnego wykonywania powierzonych zadań	P6S_KO P6S_KK
K_K08	wykazuje motywację do ciągłego rozwoju osobowości oraz zaangażowanego uczestnictwa w życiu kulturalnym, w tym kultury duchowej	P6S_KO P6S_KK
K_K09	rozumie społeczne i kulturowe znaczenie sportu i kultury fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, dba o podniesienie jakości swojego życia i jakości życia innych	P6S_KO P6S_KK