

Lenik m. 2

Raport m. 13  
16.07. 2014

Częstochowa, 15.07.2014

PRODZIEKAN  
ds. Studenckich WNS  
dr. hab. Olga Woźniak-Krakowian

## SPRAWOZDANIE

### Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (KZJK) przy kierunku Analityka i kreatywność społeczna za rok akademicki 2013/2014

KZJK w bieżącym roku akademickim działał w składzie:

- Dr Elżbieta Kornacka-Skwara – przewodniczący
- Dr hab. prof. AJD Andrzej Tarnopolski - członek
- Dr Stanisław Lenik – członek
- P. Bartosz Błach – przedstawiciel studentów z I roku Analityki i kreatywności społecznej
- Mgr Olga Żaba – przedstawiciel administracji

W bieżącym roku akademickim KZJK spotykał się raz w miesiącu. Szczegółowa tematyka spotkań dotyczyła problematyki:

- przyjęcia regulaminu KZJK i celów działania,
- opracowania harmonogramu hospitacji na semestr letni i zimowy,
- analizowania programu kształcenia,
- analizowania kart przedmiotów,
- analizy prawidłowości oceniania studentów przez wykładowców, przebiegu zaliczeń zajęć i egzaminów na podstawie pisemnych oświadczeń o przechowywanych przez wykładowców pracach zaliczeniowych i kolokwiach,
- analizy i współpracy w zakresie warunków oraz trybu rekrutacji na kierunek Analityka i kreatywność społeczna, formularza dla promotorów i recenzentów dotyczącego oceny pracy dyplomowej,
- analizy siatek godzin pod kątem sprawnego przebiegu kumulowania punktów ECTS,
- informowania społeczności, potencjalnych interesariuszy zewnętrznych o jakości kształcenia na kierunku Analityka i kreatywność społeczna; przygotowywanie strategii informacyjnej i promocyjnej kierunku,
- spotkań z interesariuszami zewnętrznymi,

- wspierania aktywności studenckiej w zakresie realizowania efektów kształcenia w działalności naukowej i prezentowania zasobów studentów.

KZJK przy kierunku Analityka i kreatywność społeczna określa cele i metody zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia oraz wdraża działania na rzecz podnoszenia jakości kształcenia. W ramach podejmowanych prac monitorowane były programy kształcenia i zmiany w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy. Odwołano się tutaj nie tylko do opinii społeczności akademickiej ale i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych, tak aby jakość kształcenia odpowiadała oczekiwaniom pracodawców. Programy, toki studiów, efekty kształcenia konsultowane były z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Wszystkie toki studiów (dla każdego roku oraz efekty kształcenia dla Analityki i kreatywności społecznej zostały zaakceptowane przez interesariuszy.

Wykonano weryfikację programów nauczania pod kątem różnorodności metod i technik kształcenia oraz opiniowano w kontekście jakości kształcenia prowadzących, którym przydzielane są poszczególne zajęcia. Dobór prowadzących zajęcia był odpowiedni - uwarunkowany przygotowaniem merytorycznym, zdobytymi kwalifikacjami, obszarami zainteresowań i doświadczeniem, ewentualnie nabytymi dodatkowymi kompetencjami. Informacje zwrotne pochodzące od studentów potwierdzają atrakcyjność i jakość prowadzonych zajęć.

Dokonano analizy sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na Analityce i kreatywności społecznej na podstawie pozyskanych pisemnych informacji od wykładowców oraz przechowywanej przez nich dokumentacji.

Na podstawie przechowywanej przez kadrę dydaktyczną dokumentacji (m.in.: zagadnienia egzaminów, sprawdziany, kolokwia, testy, prezentacje, referaty) oraz tematycznych dyskusji i wypowiedzi studentów, które miały miejsce podczas zajęć, monitorowano prawidłowości zasad oceniania studentów na kierunku Analityka i kreatywność społeczna. Członkowie Zespołu utrzymywali kontakt ze studentami i wykładowcami i byli pomocni, gdyby zaistniały sprawy sporne lub niejasne.

W przypadku nadzorowania realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS na kierunku, Zespół przyjmuje procedurę obowiązującą w Uczelni, techniczne zliczanie punktów przez dziekanat, na podstawie protokołów w systemie USOS. Procedura ta przebiegała bez zakłóceń (dotyczy studentów AJD, studiujących Analitykę i kreatywność społeczną jako drugi kierunek; procedury przewidziane Regulaminem studiów w r. 2013/14



były wystarczające). W roku akademickim 2013/2014 Zespół nie otrzymał pisemnych informacji do zaopiniowania nt. konieczności zaliczenia punktów ECTS (np. z racji wyjazdu w ramach programu Erasmus, przeniesienia z innej uczelni). Dokonano analizy siatek zajęć i godzin pod kątem sprawnego przebiegu kumulowania punktów ECTS - zmieniono semestr wpisu punktów ECTS uzyskiwanych za zaliczenie praktyk wraz z koniecznymi zmianami. Zespół przeanalizował obowiązującą punktację ECTS i uznał za prawidłową.

Wdrażanie procedur hospitacji zajęć pracowników na kierunku, polegało na opracowaniu harmonogramu hospitacji. Ocenie studentów po każdym cyklu zajęć podlegały wszystkie zajęcia na studiach stacjonarnych oraz wszyscy nauczyciele akademicy.

Przedstawiciel Zespołu ds. jakości kształcenia przy Analityce i kreatywności społecznej brał udział w pracach nad przygotowaniem formularzy dla promotorów i recenzentów dotyczących oceny pracy dyplomowej, oraz współpracował nad warunkami oraz trybem rekrutacji na kierunek Analityka i kreatywność społeczna.

Wspierano aktywności studencką w zakresie realizowania efektów kształcenia w działalności naukowej (np. wsparcie w inicjatywie powołania Koła Naukowego), prezentowania zasobów studentów (np. wsparcie w zakresie inicjatywy studentów prowadzenia Integracyjnych Warsztatów Umiejętności Miękkich).

Zespół ds. Jakości kształcenia przy Analityce i kreatywności społecznej ocenił pozytywnie realizację efektów kształcenia przedmiotów obowiązujących na I r. studiów I stopnia na kierunku analityka i kreatywność społeczna w roku akademickim 2013/14. Przyjął weryfikację efektów kształcenia przedmiotów realizowanych na I roku studiów I stopnia w tymże roku i po dokonaniu korekty związanej ze zmianą semestru wpisu punktów ECTS z zaliczenia praktyk ocenił pozytywnie system funkcjonowania akumulacji i transferu punktów ECTS w r. akad. 2013-2014 na kierunku Analityka i kreatywność społeczna.

Kierunkowy Zespół w odpowiedzi na oczekiwania wykładowców proponuje przedłużenie terminu wypełniania i zatwierdzania protokołów w systemie USOS.

Dr Elżbieta Kornacka-Skwara – Przewodniczący